

授業評価アンケート自由記入と回答 2020年度 【後期】 理工学部 医用工学科

担当者	学年	科目名	学生のコメント	担当教員の回答
京相, 桐生	1	医用電気 基礎論	教材を印刷するため、説明するための教材だけでもよいので事前公開して欲しかったです。また、小テストを解く時間が短く、提出ボックスが直ぐに閉じられてしまい、提出出来なかったらことがあります。 出来たところまでの提出だとしても、きりがいいところまで解きたい気持ちもあったので、課題の提出ボックスを一日中などに設定していただけると嬉しかったです。	資料の事前配付については今後検討します。また小テストの期限については、出来具合を勘案して適宜設定しようと思います。
			オンライン授業において、情報の伝達が足りないと感じた。何月何日何時までに課題提出か、いつの何限にテストをするのかなど、具体的な日時を記載してくれたら嬉しかったです！	今後、オンライン授業となる際には注意したいと思います。
			桐生先生の方はノートもう少し綺麗に書いてほしい。読めないときがある。 京相先生の方は一つ一つに関しての例題が少なく問題が解けない。テブナン・ノートンの定理に関しては説明も例題も少なくほとんど理解できなかった。	説明の方法については今後改善します。
			難しかったです。 ムズイ 理解してる前提で話が進むので困りました。 ありがとうございました。	難しいと感じたとき、うまく理解できなかったときは遠慮なく質問してください。また、このような時には復習を行い、分からないまま放置しないのが重要です。
京相	1	技術日本語 表現技法	レポートを授業で習ったことを生かしながら少しずつ作成できるのがとてもよかったです。 この授業を通して学んだことをこれからのレポートなどに役立てるように頑張ります。 ありがとうございました。	今後のレポートやプレゼンテーションの機会では、この授業の内容を思い出しながら作業してくれるとうれしいです。
和多田 雅哉	1	医用機械工学 実習(1)	楽しかったが大変だった。	現状レベル維持と更なる向上を目指します
			レポートが重かったです。 唯一の実習だったので、TAさんと先生と沢山コミュニケーションとれて楽しかったです。 ありがとうございました。	授業の進め方や資料の改善を含め、現状レベル維持と更なる向上を目指します 授業の進め方や資料の改善を含め、現状レベル維持と更なる向上を目指します
和多田 雅哉	1	医用機械工学 実習(2)	楽しかったが難しかった。	現状レベル維持と更なる向上を目指します
			先生もTAの先輩いも質問に対してしっかりと対応してくれてよかったと思う。 もう少し説明の区切りを長くした方が良かった。	授業の進め方や資料の改善を含め、現状レベル維持と更なる向上を目指します
			授業時間より前に帰されるのが、先生達授業めんどくさいのかなって思いました。	授業の進め方や資料の改善を含め、現状レベル維持と更なる向上を目指します ※コロナ禍での「対面授業」で「密回避」等の対応のため、一部、短縮授業としました
			とても難しかった。	授業の進め方や資料の改善を含め、現状レベル維持と更なる向上を目指します

担当者	学年	科目名	学生のコメント	担当教員の回答
京相	2	プログラミング 応用	予習を十分に行わないといけないことは承知していますが、自分では予習資料を読んだだけではわからないことも多かったので練習問題の解答をもう少し詳しくしていただけると嬉しかったです。	今回の授業は、実習中心の内容にもかかわらず、ハイブリッドとなったことから、様々な環境で授業に臨む学生さんへの対応に労力が行ってしまい、十分な演習の効果が上がらなかったと感じています。次回以降、各自のPC環境を利用して授業を行うことになる場合には、授業外でCプログラミングの開発環境を整えてから望んでもらえるようにしたいと思います。
			授業内容が難しかった	
			解説時間を増やして頂けると助かります。	
			説明が不十分で分かりにくい箇所が多々あった。 使ったことのないものを当たり前のよう使用しており理解できなかった。 もし後期が始まる前に戻れるなら履修しないと思う。	
			演習問題を解くだけという授業形態はやめたほうがいいと思いました。	
			解説の説明が雑であった。 対面の人と遠隔の人とで授業形態に差がみられる。	
			わかりやすかったです	
			C言語についての自分の知識が少なく、とても苦戦した。	
			やはりプログラミングは対面に限ると思います...	
			説明が説明になってない。実行例をもっと上げてわかりやすくして欲しい。酷いものだった。遠隔授業で受けてる奴らはきっと発狂してる事でしょう。	
次の宿題として出されるプログラムの課題がとにかくむずかしく、ほぼ未完成かエラーが出たりするといった感じととにかく理解することができなかった。 そのため、宿題に関する資料などの内容がもう少し理解しやすいものだったり、わかりやすいものであると、理解できると思う。 インターネットを使って調べてもわからないことが多いのでとても困った。				
京相, 島谷, 小林, 桐生	2	生理学及び実習	実習班を変更したときに電気刺激装置と生体信号増幅装置を実施した学生が一緒であると円滑に実習を実施できたと思いました。	今回の実習ではイレギュラーなグループ構成になったため、予定通りの流れで実習が進められませんでした。次回イレギュラーな実施方法になった場合には対応できるように検討したいと思います。
和多田 雅哉	2	医用機械工学 基礎(1)	MATLABの説明をもう少し詳しくしてもらいたかったです。	授業の進め方や資料の改善を含め、現状レベル維持と更なる向上を目指します
			資料が見やすく、わかりやすかったです。	現状レベル維持と更なる向上を目指します
			フーリエやラプラス変換の知識を用いて解くのが難しく感じた	授業の進め方や資料の改善を含め、現状レベル維持と更なる向上を目指します
和多田 雅哉	2	医用機械工学 基礎(2)	計算式の練習問題を例題以外でももう少し解いてみたかったです。	授業の進め方や資料の改善を含め、現状レベル維持と更なる向上を目指します
和多田 雅哉	2	福祉ロボット工学 及び実習	夏の集中講義で履修した内容なのになぜ今授業評価アンケートが実施されているのか疑問です。	授業の進め方や開講時期（夏期集中）の改善を含め、現状レベル維持と更なる向上を目指します

担当者	学年	科目名	学生のコメント	担当教員の回答
桐生 昭吾	2	デジタル回路	桐生先生の授業の話聞いていて自分の使っているパソコンやスマホについて興味を持つことができました。	興味を持っていただいてありがとうございました。今後も分かり易い説明を心掛けます
			タイミングチャートの説明だけ分かりずらかった	分かり易い説明を心掛けます
			黒板での説明が分かりやすかったです。	今後も分かり易い説明を心掛けます
			アセンブリ言語に少し苦戦した。	分かり易い説明を心掛けます
桐生 昭吾	2	デジタル信号処理	黒板の文字をノートに写していたのですが早すぎて追いつけなかったりしたのでもう少しゆっくり説明していただけるとありがたいです。	ゆっくり説明するように心がけます
			ウェブカメラの性能の問題だと考えられるが、先生の小さい文字がぼやけて見えづらいことが多い。先生は、質問に対して「そんなのも分からないのか」みたいなことを言い、授業の邪魔のような扱いをされる。課題が出されるが解き方等を教えてくれない。説明がわかりづらい	字を大きく書くように心がけます。質問に対しては対応しているつもりですが、悪い気分を感じられたら、申し訳ございませんでした。より一層真摯に対応するようにいたします。
			質問にもわかりやすいように答えてくれて理解が深まった	今後も分かり易い説明を心掛けます
			わかりやすかったです	
			黒板での説明が分かりやすかったです。	
			フーリエ変換やラプラス変換の知識を用いたので少し難しく感じた	今後は工夫して分かり易く説明したいと思います
全教員	3	事例研究	最後のプレゼンの概要をもう少しはやく発表してほしかった	来年度以降改善します