

学生からのコメントと教員からの回答 (2017年度後期)

担当者	学年	組	科目名	学生のコメント	担当教員の回答
京相	1		医用工学基礎理論	板書消すのが早い	資料に記載可能なものはそちらに移行するなど、説明の時間を確保するようにしたいと思います。
	1	医用	技術日本語表現技法	分かりやすく説明してくれた。ありがとうございます。	より理解しやすくするため、今後も資料等の改善を行っていきます。
	1	医用 原子力	技術日本語表現技法	課題が多すぎます。涙	回数は多いですが、各課題の量と難易度は低くなるようにしてあります。技術を高め目的の科目ですので、課題をこなすことにより内容が身につくと考えています。
				毎日遅刻、欠席なしで出席したのに遅席扱いになっていたのが理解できなかった。	出席登録を開始してから、一定時間内に登録しないと遅刻扱いになるように設定しているので、忘れずに登録してください。
	2		プログラミング応用	後半難しかったです。	最初に予告したとおり、後半は応用分野に関するプログラミングになるため、内容が高度になってゆきます。簡単な前半のうちにプログラミング能力を高めておきましょう。
				画像処理の課題が難しかった。	
				難しい	
				宿題が難しかったです。溜まっていくのが辛いので、クォーター制でない方がやりやすかったかなと思いました。	特に後半の課題について見直してゆきたいと思います。
				この科目はクォーター科目だとだいぶ厳しいと思います。	
				クォーターでこの量はきつい。教科書を指定した方が良い。宿題は解けるレベルで出して欲しい。	
			授業の資料は課題などが見ても分からない解説不足中間テストにやっていない問題を出している	どこかを見ればそのまま掲載されているような課題や試験問題は出しません。授業を理解し、それを応用する能力を養ってください。	
京相, 島谷, 小林, 桐生	2	生理学及び実習	実験方法を実習書にもう少し詳しく書いてほしい	実習書に全ての情報を記載すると煩雑になるので、実験の目的、内容、流れのみにとどめています。今後はWebClassなどで事前に実習冒頭の説明で用いているPowerPointを公開するなどしたいと思います。	
			TAの数を増やした方がいいと思いました	カエルの実習については、解剖のスキルのあるTAを専任するなど、効率的に実習を進められるようにしたいと思います。	
			先生たちやTAさんに優しく教えていただいた。特に島谷先生と河村さんにお世話になりました。ありがとうございました。カエルの実験は一生の自慢事です。		
森, 和多田, 島谷, 平田	3		総合実習	細胞の実習も気になった。	今後は、学生に、施行したい実験の希望調査をすることを検討したい。