

## 2016年度(H28)後期授業改善アンケート 自由記入欄への意見と回答

担当者	学年	科目名	学生のコメント	担当教員の回答
京相	2	プログラミング応用	画像処理あたりからついていけなかった	後半は「応用」になりますので、課題について時間をかけて考えないと本質が身につかず、終盤理解しにくくなります。理解のためのサポート資料などは今後充実させていきますし、分からなければ質問も受け付けていますので、各自の努力も怠らず、各回の内容の完全理解につめてください。
			中間試験の実技の方の問題文の意味が分からなかった。	不明な点が少しでもある場合には是非積極的に質問してください。
			画像処理など実用的なプログラミングが学べたところが良かった。	少しでも興味を持って取り組んでもらえるよう、機能が分かりやすい、また興味を持てるようなプログラムを題材とるようにしています。
			冬は寒いので1時間目にやるなら基盤センターを早時開放か1館でやってほしい	1時限目開始時点ではどうしても暖房が効いていないので、少しでも開きの良い、前の方の席で授業を受けてください。
京相 島谷 桐生 筒井	2	生理学及び実習	サポート人数をもう少し増やしてほしい。 実習書に専門用語が多く、よく分からなかった。	頼りになる先輩をTAとしてお願いするように配慮したいと思います。 実習書については、予習することが前提です。分からない用語があったら事前に調べておいてください。
			マインドストームの老朽化が目立った	この授業ではマインドストームは使用していません。福祉ロボット工学及び実習担当の先生に伝えておきます。
			発表の時にテンパらなくなりたいのですがどうしたらいいのでしょうか。 2年間の中で何度も発表の機会をいただいているのですがどうしても慣れません。	十分な準備と練習を事前に行っておけば自信を持って発表できると思います。場数を踏むことも重要です。これからも機会があるので克服できるように努力をお願いします。
			もう少しオプションの実験があると良かった。	適切なオプション実験があれば、今後も追加してゆく予定です。
桐生	3	音響工学	実体験(聞き比べ)ができたのは良かった！ またやってみたいです。(医用)	ありがとうございます。今後も続ける予定です。
			ヘッドホン視聴会面白かったです。 スピーカーの視聴会もあったら、うれしかったです。(医用)	
			ヘッドホンの音の聴き比べは面白かったです。(医用)	