

平成27年度【後期】 工学部 医用工学科 授業改善アンケート評価点集計データ & 担当教員コメント

授業科目	担当者	対象学年	組	実施月日	申告者数	回収数	回収率	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	平均	平均	13満足度	担当教員コメント	
								授業出席	予習復習	知的興味	理解	質問	準備・熱意	聴き取り易さ	理解確認・質問受付	配布資料レボ演習	設備有効利用	授業妨害防止	授業計画	満足度	追加1	追加2	追加3	1~5学生として	6~12教員や授業の進め方			
技術日本語表現技法	京相	1		1月19日	27	20	74.1%	4.70	4.00	4.26	4.17	3.95	4.10	4.35	4.40	4.30	4.21	3.90	4.15	4.37				4.22	4.20	4.37	内容によっては実習の時間が不足する場面もあったので、時間配分について改良する予定です。	
医用工学基礎理論	桐生, 京相	1		1月12日	38	30	78.9%	4.69	3.52	3.83	3.66	3.41	4.24	4.34	4.21	4.21	4.14	3.66	4.14	3.90				3.82	4.14	3.90	予習復習、質問の項目の評価点が低いので、宿題を課したり、質問タイムを設けるなど工夫したい。	
信号とシステム	桐生	2		2月15日	194	150	77.3%	4.10	3.47	3.83	3.86	3.35	4.07	4.03	4.11	4.12	3.79	3.99	4.14	4.03	4.0				3.72	4.04	4.03	大人数だったので、学生の反応を読み取れなかった。もう少し気配りをしたい。
機械材料工学	保川	2		12月22日	15	9	60.0%	4.56	3.44	3.78	3.56	3.67	4.00	4.00	4.33	4.44	4.11	4.22	4.22	3.88				3.80	4.19	3.88		
デジタル回路	秋谷	2		12月15日	65	39	60.0%	4.77	3.16	3.59	3.39	3.03	3.59	3.15	3.51	3.33	3.26	3.41	3.66	3.45				3.59	3.42	3.45		
生体電子回路基礎	京相	2		1月20日	67	61	91.0%	4.13	3.36	3.80	3.52	3.79	4.34	4.36	4.22	4.34	4.37	4.20	4.22	4.11				3.72	4.29	4.11	予習復習の項目について、宿題を課すなどの工夫を加えたい。また理解度が低い点については、適宜電気回路のおさらい等の内容を加えるなど工夫したい。	
解剖・生理学	森(晃)	2		12月17日	64	34	53.1%	4.32	3.12	4.18	4.12	3.59	4.00	4.41	4.18	4.18	4.47	3.94	4.26	4.35				3.87	4.21	4.35	遅刻する学生が多いので授業の前後に小テストを導入します。	
生理学(2)	島谷	2		12月4日	61	31	50.8%	4.26	2.87	4.03	3.80	2.84	4.16	4.39	4.30	4.03	4.40	4.07	4.26	4.30				3.56	4.23	4.30	改善点として配布資料の内容を見直し、学生の理解を高める。	
計測工学(2)	平田	2		1月22日	60	51	85.0%	4.12	3.29	3.80	3.67	3.41	4.10	4.22	4.06	4.10	4.18	4.02	4.08	4.00				3.66	4.11	4.00	配布資料と共に、動画も含めた視覚的学習を積極的に取り入れたい。さらに、理解度チェックのための小テスト(演習)についても工夫を行いたい。	
医用安全工学	田中	3		1月18日	8	5	62.5%	4.40	3.20	4.00	4.00	2.60	4.00	4.00	4.20	4.00	4.00	3.80	3.80	3.80				3.64	3.97	3.80		
病理検査学	仁木	3		1月13日	37	24	64.9%	4.38	2.79	3.61	3.42	3.21	4.17	3.96	3.88	4.04	4.25	3.92	4.00	3.90				3.48	4.03	3.90	予習復習をしていない学生が多いので来年度からは課題を出すことにします。	
音響工学	桐生	3		2月15日	48	14	29.2%	3.93	3.38	4.14	4.00	3.50	4.43	4.64	4.21	4.50	4.50	4.29	4.36	4.38				3.79	4.42	4.38	1限だったので、学生の出席率が悪かった。もっと魅力的な授業にしたい。	
医工学英語(2)	京相, 桃沢	3		12月24日	15	11	73.3%	4.45	2.64	4.09	3.55	3.45	4.45	4.36	4.27	4.27	4.55	4.27	4.45	4.36				3.64	4.38	4.36	今年度は担当初年度であったので、内容や進め方について不十分な点が多かった。予習復習の評価点が低い点も含め、来年度は内容や進め方について改良を加える予定です。	
脳神経認知学	島谷	3		12月4日	33	20	60.6%	4.50	2.15	3.89	3.50	2.85	3.95	4.15	3.95	3.95	4.35	3.95	4.25	3.89				3.38	4.08	3.89	学生の理解度をより注意深く確認しながら授業を進めるよう改善する。	
知能機械	和多田	3		12月18日	64	26	40.6%	4.50	2.81	4.04	3.92	2.92	4.42	4.44	4.31	4.35	4.42	4.48	4.42	4.28				3.64	4.41	4.28	授業の進め方・資料の改善を含め、最低限、現状レベルを維持していく予定です。	
公衆衛生学	中館	3		1月22日	6	4	66.7%	4.25	3.50	3.50	3.75	3.25	4.00	4.00	4.25	4.25	4.25	3.75	4.25	4.00				3.65	4.11	4.00		
生理学及び実習	桐生, 京相, 島谷, 筒井	2		1月14日	64	57	89.1%	4.93	4.02	4.27	3.82	4.21	4.37	4.42	4.46	4.37	4.43	4.04	4.53	4.39	2.8			4.25	4.37	4.39	教員側の人数不足の指摘が多かったので、内容のポイントを分かりやすく説明するよう、資料の改良を行いたい。	
平均							67.7	4.4	3.2	3.9	3.7	3.4	4.1	4.2	4.2	4.2	4.2	4.0	4.2	4.1	3.4			3.73	4.15	4.08		